



中国高等教育学会 工作简讯

2020年第3期

中国高等教育学会

2020年6月15日

两会专刊

【专题】

教育部召开党组扩大会学习贯彻2020年两会精神…………… (02)

【学会资讯】

中国高等教育学会传达学习习近平总书记重要讲话和全国两会精神… (04)

【聚焦两会】

全国两会期间媒体采访学会领导观点集锦…………… (06)

2020年政府工作报告为教育划重点：

推动教育公平发展和质量提升…………… (14)

【专题】

教育部召开党组扩大会学习贯彻2020年两会精神

5月29日，教育部党组书记、部长陈宝生主持召开党组扩大会，学习贯彻十三届全国人大三次会议和全国政协十三届三次会议精神。会议重点传达了两会期间习近平总书记重要讲话精神，政府工作报告关于教育部署，全国人大常委会、全国政协常委会工作报告关于教育内容，《中华人民共和国民法典》和《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》有关内容，并对深入贯彻落实两会精神提出了明确要求。

会议指出，今年全国两会是在全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年、统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展的新形势下召开的。会议期间，习近平总书记多次发表重要讲话，强调坚持人民至上、生命至上，强调时刻绷紧疫情防控这根弦，强调坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利，强调用全面辩证长远眼光分析经济形势，强调保持加强生态文明建设的战略定力，强调力戒形式主义、官僚主义等，具有很强的政治性、思想性、针对性和指导性，对于坚定中国信心、凝聚奋斗力量意义重大。今年的政府工作报告言简意赅、求真务实、基调鲜明、重点突出，要从疫情防控的特殊时期、从经济社会发展的全局、从不同工作的不同性质、进程、节奏中认真体会、深刻把握。

会议强调，学习贯彻全国两会精神是当前的一项重大政治任务。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻两会精神与学习贯彻党的十九届四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记一系列重要讲话和批示指示精神紧密结合起来，深刻把握精神实质和精髓要义，切实把两会精神落到实处，努力构建服务全民终身学习的教育体系、构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系。

会议要求，教育系统要深刻把握新形势新任务新要求，弘扬“奋进文化”，践行“一线规则”，统筹抓好教育系统疫情防控和教育改革。一是抓好常态化疫情防控。继续绷紧疫情防控这根弦，采取针对性举措有效应对“疫后综合征”。二是抓好考试招生工作。严格考试组织管理，做好预案准备，加强工作统

筹，确保平稳有序、万无一失。三是抓好教育脱贫攻坚。树立总攻意识、建立总攻机制、组织好总攻形式、聚焦总攻目标，做到人人尽责、个个出力，尽锐出战。四是抓好义务教育。继续实施好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和县城学校建设。基本消除大班额。持续推进县域义务教育基本均衡。五是抓好职业教育。继续面向高中毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体扩招，面向新产业新业态新模式培养新兴领域相关专业人才，打通校企合作、东西协作、就业联动等体制机制。六是抓好高等教育。推进一流大学和一流学科建设。强化高校在基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力推进医学教育综合改革。七是抓好就业工作。做好就业创业工作“百日冲刺”行动，实施好十大行动，千方百计让高校毕业生顺利毕业、尽早就业。八是巩固4%成果。进一步拓宽教育经费来源渠道，调整优化教育经费支出结构，真正过紧日子，把每一笔钱都用在刀刃上、紧要处。九是抓好教师队伍建设。落细落实新时代教师职业行为十项准则。解决义务教育教师工资待遇问题，引导教师安心从教。健全中国特色教师教育体系。加强中小学教职工管理，促进教师资源优化配置。十是推进教育治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党对教育工作全面领导的制度体系，完善立德树人体制机制，推进新时代教育评价改革，加快和扩大新时代教育对外开放。

会议以视频形式召开。教育部部党组成员，离退休老部长，秘书局、机关各司局和驻部纪检监察组副司级以上干部在主会场参会，直属单位领导班子成员在分会场参会。

（来源：教育部网站）

中国高等教育学会传达学习 习近平总书记重要讲话和全国两会精神

6月1日，中国高等教育学会秘书处召开会议，全国人大代表、全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员、学会会长杜玉波，全国政协委员、学会副会长、国家督学管培俊传达两会期间习近平总书记重要讲话和全国两会精神。学会副会长、秘书长姜恩来主持会议。学会副会长张大良，副秘书长王小梅、郝清杰出席会议。秘书处全体干部职工参会。

杜玉波指出，这次两会非常特殊，因新冠肺炎疫情而延期，又在疫情常态化防控背景下重启，大会的顺利召开，向全世界展示了我国抗疫斗争取得的重大成绩，释放出全国人民的坚定信心和磅礴力量，意义十分重大。两会期间，习近平总书记在参加内蒙古、湖北、解放军和武警部队代表团审议时发表重要讲话，强调要坚持人民至上，把以人民为中心的发展思想落实到各项决策部署和实际工作中去；要整体谋划、系统重塑、全面提升，织牢织密公共卫生防护网；要加强国防和军队建设；在看望经济界政协委员时发表重要讲话，强调要坚持用全面辩证长远的眼光分析经济形势，努力在危机中育新机，于变局中开新局。

杜玉波强调，两会审议通过了事关当下和长远发展的多个工作报告，审议了事关党和国家发展全局的系列重大事项。政府工作报告、全国人大常委会工作报告、“两高”工作报告及计划工作报告、预算报告，从不同领域、不同角度总结回顾了过去一年多来党和国家事业发展取得的重大成就、特别是抗击新冠肺炎疫情取得的重大战略成果，对今年下一阶段各项工作作出安排部署，明确了目标方向和重点任务，凝聚了思想共识和奋进力量。提交大会审议的民法典是新中国第一部以法典命名的法律，标志着我国依法保护民事权利将进入全新的“民法典时代”。审议全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定，是党中央着眼战略全局、基于香港局势作出的重大决策，为从根本上改变香港严峻局面提供了重要的法律保障。这些都是全国两会的重要成果，我们要认真学习，结合实际贯彻实施。

结合中国高等教育学会实际，杜玉波提出三点具体要求：第一是要深入学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神，与学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与贯彻落实习近平总书记对教育工作的重要论述结合起来，与持续推进党的十九大确定的新“两步走”战略结合起来，持续在学懂弄通做实上下功夫。第二是要加深对两会各个工作报告和法律文件的学习领会，特别是要把握党和国家对高等教育事业发展的总体部署，找准学会事业发展新的增长点，找准服务国家战略和高等教育大局的发力点，凝聚推动高等教育内涵式发展的智慧和力量。第三是要把全国两会对教育的总体部署研究透落实好，充分调动67个分支机构的学习积极性，真正使两会精神转化为每个人的政治自觉、思想自觉和行动自觉；要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，按照教育部党组的工作部署和刚刚召开的学会年度工作会议总体安排，始终保持奋发向上的工作状态，推进学会的各项事业高质量发展。

管培俊指出，事实说话最有力，在世界疫情仍然蔓延的形势下，我国疫情防控阻击战取得重大战略成果，是社会主义制度的重大胜利。在此之际召开全国两会，令人鼓舞，意义重大，向全世界宣示了中国人民的信心和决心。两会各个工作报告都得到代表们的高度认可，特别是政府工作报告，代表们用经久不息的掌声表达了全党全国人民对中央政府工作的充分肯定和高度信任。在习近平总书记重要讲话和全国两会精神鼓舞下，我们有信心在危机中育新机，于变局中开新局，坚持以人民为中心的发展理念，实现全面建成小康社会的宏伟目标；发挥中国式民主的优势，推进国家治理体系和治理能力现代化；紧紧围绕政府工作报告的总体部署，充分发挥学会的自身优势，在推动高等教育内涵式发展，推进一流大学和一流学科建设，支持中西部高校发展等方面作出贡献。

姜恩来指出，杜玉波会长、管培俊副会长率先传达学习习近平总书记重要讲话和全国两会精神，为我们更好开展工作指明了方向。学会秘书处要积极推动今年的各项工作，各部门要主动思考谋划，推进学会事业再上新台阶。

（学会秘书处联络与宣传部供稿）

全国两会期间媒体采访学会领导观点集锦

编者按：今年全国两会在疫情常态化防控背景下重启，意义重大。作为全国两会代表的学会会长、副会长认真履职，为推动高等教育内涵式发展建言献策。学会领导的讲话内容，是对教育领域议题的回应和解读，为我们认真学习全国两会精神提供了指引，为学会和分支机构落实年度工作提供了办法和思路。现把全国两会期间学会领导接受媒体采访的发言观点进行梳理提炼，供分支机构参考学习。

全国人大代表、中国高等教育学会会长 杜玉波：

提升高等教育服务国家能力

“三大抓手”提升高等教育服务国家需求能力。一是以改进分类评价引导高校差异化发展。加快研究制定高校分类设置和评价引导的标准办法，构建高等教育与经济社会发展相协调的格局。高等职业教育以培养高素质的技能型人才为重点，走校企结合、产教融合、突出应用的办学路子。本科教育要培养适量的基础性、学术型人才，但更重要的是加大力度培养多规格、多样化的应用型、复合型人才。研究生教育要以培养高层次创新型人才为重点，培养结构从以学术学位为主向学术学位与专业学位协调发展转变。通过推动一批本科院校向应用型高校转型发展，使普通高等教育与职业高等教育的人才培养比例更为合理。通过加快“双一流”建设，形成高层次高水平的学术人才培养体系。针对不同类型层次高校的办学特点和资源需求，建立相应的经费投入、人事管理、质量评估、监测评价制度，形成分类评价的体系标准和管理政策。二是以改进学科专业评价引导高校特色发展。痛下决心建立学科专业设置的预警机制，落实高校就业与招生计划、人才培养的联动机制，把就业状况反馈到人才培养环节来，引导高校科学合理设置学科专业，有所为有所不为。高校要建设好与本校办学定位和办学特色相匹配的学科专业群，压缩“平原”，多建“高峰”，避免赶速度、铺摊子、求规模。打破学科壁垒，既要支持传统优势学科做大做强，也要大力促进学科的交叉融合，促进学科之间、科学和技术之间、技术之间、自然科学和人文社会科学之间的交叉融合，特别是建设好一批能够支撑国家急需、产业转型和区域发展的新

兴学科和交叉学科。比如，这次疫情暴露出我国公共卫生和防疫人才严重不足，这方面人才培养涉及医学、经济、公共管理等多学科的交叉，高校亟需统筹力量加强此类学科专业的设置。三是以改进科研评价引导高校服务关键核心技术攻关。党的十九届四中全会《决定》提出，要构建社会主义市场经济条件下关键核心技术攻关新型举国体制。高校具有学科门类齐全、科技人才聚集、基础研究厚实等独特优势，应当努力瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新，在服务国家实现关键核心技术自主可控、牢牢掌握自主创新主动权方面担当重要责任。

（来源：《中国教育报》，2020年05月24日）

全国政协委员、中国高等教育学会副会长管培俊：

把教师补充和促进大学生就业相结合

当前，高校毕业生就业面临着疫情和经济下行的双重压力。对此，全国政协委员、中国高等教育学会副会长、国家民委原副部长级专职委员管培俊建议，一个重要途径是挖掘教育系统自身需求，扩大教师招聘规模，加大教师补充力度，把教师补充和促进大学生就业结合在一起综合施策。

管培俊指出，当前有以下六个方面的教师队伍急需补充：

一是学前教育教师队伍。幼儿园入园率持续提高，幼儿园教师和保育员的需求存在很大缺口，各地要重点加大幼儿园教师补充力度，扩大幼儿园教师公开招聘。

二是边远贫困地区、民族地区，特别是乡村学校教师补充亟待加强，要鼓励和引导高校毕业生深入乡村和偏远贫困地区的学校，同时通过改进招录方式，吸引高学历、脱贫攻坚急需紧缺专业毕业生。

三是高校教师亟待补充，我国大学目前生师比在17.5：1左右，OECD（经合组织）国家在多年前就是14:1，很多一流大学达到12：1或者10：1以下。建设一流大学，推进高等教育内涵发展，吸引优秀人才是题中应有之意。

四是在线教育也是一个新增长点，这次疫情期间全国大规模在线教育的实践，推动了“互联网+教育”的深化和创新，在线教育领域需要大量的教师和专业人员。

五是教师置换培训与师资储备。教师培训要求每五年脱产培训一次，每次半年，意味着每年需要增加10%的编制。多年来教师培训最大难点就是抽不出人来，每

年抽调10%的教师进行脱产培训一举两得，一方面提高教师素质，一方面也等于腾出10%的岗位，招聘优秀毕业生充实教师队伍，形成良性循环。

六是民办学校的教师补充。民办教育是我国社会主义教育事业重要组成部分。四部委提出通过税收减免、社会保险补贴、一次性吸纳就业补贴等系列扶持政策，支持民办中小学及幼儿园扩大教师招聘。

（来源：中国教育新闻网，2020年05月21日）

全国人大代表、中国高等教育学会副会长 罗俊：

原创性基础研究 三大抓手建一流大学

世界一流大学的标准是什么？“我心目中世界一流大学的标准，就是‘三个首先想到’”。一是国家首先想到。“国家在做国家战略布局、解决国家发展急需等一系列大事项时，有国际领先的可转化或直接服务国家和社会的重大成果和思想方案时，首先想到这个大学。”“中山大学也在努力践行这个标准。比如国家想发展海洋研究，想到中大；做超算，想到天河二号；研究粤港澳发展，也想到中大……”二是社会首先想到。家长送孩子来读书放心，国内外学生在择校时首先想到这个大学。三是学界首先想到。大学具有一流的学科水平，学术界在前沿讨论和研究时首先想到。

如何成为世界一流大学？从科研角度来说，要坚持“三个面向”，即面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向区域经济社会发展。

对于大学来说，如何做？应当以“三大建设”为抓手，进行大项目、大团队、大平台建设。“用大项目解决国家重大战略需求，用大团队组成攻坚克难的合力，用大平台集聚人才。”“这些最终都要落脚于培养人才这个大学最核心、最根本的任务。有了这些，我们的学生将有更多机会参与国家需求，为国家发展做贡献。”

（来源：《羊城晚报》，2020年05月22日）

全国人大代表、中国高等教育学会副会长 王树国：

面向第四次工业革命浪潮 应构建校企融合新平台

今年的政府工作报告指出，要提高科技创新支撑能力。稳定支持基础研究和应用基础研究，引导企业增加研发投入。加快建设国家实验室，重组国家重点实验室

体系，发展社会研发机构。我们要深入贯彻落实习近平总书记来陕考察重要讲话精神，紧抓新时代西部大开发带来的新机遇，实现高质量发展。“最近，我们在中国西部科技创新港布局了面向第四次工业革命前沿的若干个研究院，同时，和企业进行了深度的融合。”很多企业在中国西部科技创新港设立了校企联合研发中心，面向工业革命未来的前沿。“我们深刻地领悟总书记的重要讲话精神，就会感受到，在这样一个新的时代，西部地区未来一定是国家未来发展的一个新亮点。”陕西作为国家重要的科研和文教基地，要加快科技创新发展力度，将高校发展高度融入社会发展之中，探索中国高等教育产教融合改革的新路径。

（来源：西部网-陕西新闻网，2020年05月23日）

全国人大代表、中国高等教育学会副会长 许宁生：

因应时势之变，扎根中国，建设中国特色世界一流大学

“高校对源头创新成果转化能力的打造显得前所未有的重要。高校的当务之急是依托长三角一体化战略，推动重大科学研究成果的转化和核心技术的产生以及落地，并最终推动新兴产业发展，真正实现长三角一体化驱动科研、产业共同发展”。“目前，我们在张江科学城的实验室已初步建成，脑智工程的相关实验室以及属于我们中国人的脑图谱数据库已在陆续建设中，类脑人工智能的发展在此基础上得到极大的推动；依托长三角一体化战略，集成电路技术和产业的发展也正在谋划之中；生物医药的研究也在推进之中。”但是从国际显示度来看，我们关于这三大产业发展的布局仍然处于初创阶段。尤其是今年的疫情，使我们意识到，在集成电路和生物医药领域，我们的科研、技术储备仍然不够，在下一步发展中，高校如何加强这些领域的研究，仍然值得深入研究。从高等教育本身来看，今年的疫情让在线教育得到了前所未有的发展。在线教育虽已出现多年，但在大学里却没有真正得到广泛运用，过去不少老师对于在线教学其实并不愿意尝试，尤其是一些文科的老师，认为只有面对面授课才行，更不用说是讨论课了，“事实上证明，在线教学开展两个多月，师生的反应基本都是正面的。”“虽然在线教学不可能也不应该完全取代面授，但是在线教育将推动大学的教学模式变革，甚至给大学的教学带来更多不可预期的变化。”“当下，面临种种不可预期的因素影响，高等教育的国际合作和交流受到了极大的影响，全球合作交流以及

合作共识也受到了很大的冲击，但是建设世界一流大学的发展方向仍然没有变。”

“困难虽然很多，但是绝非事不可为，克服困难需要有新的路径探索，尤其对于坚定探索中国特色大学来说，仍然可以有所作为。”

（来源：《文汇报》，2020年05月24日）

全国人大代表、中国高等教育学会会长杜玉波：

疫情防控形势下，深化医学教育改革迫在眉睫

推进以岗位胜任力为导向的人才培养改革。从人才结构看，必须遵循医学教育和医学人才成长的基本规律，在宏观层面做好长远谋划和顶层设计，科学调整临床、中医、公共卫生、康复护理、养生保健等不同专业人才的结构比例，合理引导重视不同人才在社会体系中的重要作用，以岗位胜任力为导向培养更多的创新型人才和复合型人才。从人才质量看，必须提高医学专业学历教育层次和入口生源质量。“在国际上，医学教育属于精英教育，而国内由于行业吸引力不足、高等医学院校分批次录取等原因，医学教育生源质量达不到精英教育的客观要求。”因此建议，要提升医学专业学历教育层次，严格控制高职(专科)层次临床医学类专业招生规模，稳步发展本科层次医学专业教育，适度扩大“5+3”一体化培养规模。

加强预防医学和公共卫生人才培养。要加大对预防医学的重视程度，提高对公共卫生事业的财政投入，优先、充足保证公共卫生保障体系建设经费，常态化扩充疫情防控机构的岗位种类与数量，逐步提升公共卫生从业人员的地位待遇。要完善公共卫生人才培养模式，优化教学内容，强化应急事件处理能力、大数据应用能力等方面的培养。要鼓励高水平综合性大学开设公共卫生学专业，加快建立多学科与医药卫生学科交叉融合、创新发展的运行机制，扩大国际合作，加快培养适应时代发展需求的复合型拔尖创新人才。

将全科医学教育作为医学教育改革的方向。未来一段时间，要着力推进全科医学人才培养力度，着重建立以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养制度，保障国家基层健康需求和医疗体制改革需要。同时，着力培养与分级诊疗体系相匹配的全科医生。突出医学基础教育能力培养，强化传染病防护课程和操作技能训练。加强中医药人才培养，提高中医的国际影响力。

加强全民卫生健康教育势在必行。这次新冠肺炎疫情凸显了公共卫生是国家安

全的重要组成部分，是社会发展和稳定的重要保障，“我们要以此次疫情为契机，在全社会开展一场大规模的全民性公共卫生教育，提高全体国民的卫生健康素养。”要通过修订完善相关法律法规，依靠制度规范，实现整个民族生活习惯特别是卫生习惯的大变革。

（来源：四川在线，2020年05月26日）

全国人大代表、中国高等教育学会副会长邱勇：

疫情期间线上教学 所有同学感觉自己坐在第一排

清华大学1月30日做出“延期开学、如期开课”的决定，2月3日，57000多名清华师生同上一堂课。在此后的两周时间里，超过2300名清华教师接受了在线教学培训并掌握所需技能，而在此之前，只有300多名教师具有在线教学经验。2月17日，清华大学如期开课，3923门次课程在线顺利开展。教师获得了在线“教”的能力，学生获得了在线“学”的机会。教学不能中断，教书育人是一个学校不可放弃的职责。为此，清华大学成立了3个专家组和一个工作组，负责教学质量、教学技术手段、后勤、师生沟通。经过充分的准备，疫情期间所有线上教学实现了如期有序全面的推进。“通过线上教学，所有同学都感觉自己是坐在第一排的，主动提问的同学多了，互动的次数也多了。”通过线上教学，不仅解决了课程不耽误的问题，还让学生的生活更加充实，从而在一定程度上减轻了疫情带来的焦虑。同学们的课堂出勤率都非常高，师生互动也比以前好。疫情之后，肯定是不完全回到以前的教学模式，还会利用信息化手段增加师生的互动，但不会用在线教学完全替代课堂教学。“课堂上人与人之间的直接接触，是有温度的教学。有温度的教学依赖于距离的缩短，师生距离越短，教育才越有效。”

（来源：《北京青年报》，2020年05月27日）

全国政协委员、学会副会长管培俊：

新时代高素质专业化创新型教师队伍哪里来

从法律层面提高教师地位和待遇。我在提案中首先强调的是，通过修改《教师法》确立教师具体的法律地位。事实上，教师队伍建设的诸多困难和问题都源于此。《意见》明确提出关于“公办中小学教师是国家公职人员，依法享有国家公

职人员权利，履行国家公职人员义务，承担国家公职人员责任”的原则，将公办中小学教师具体界定为国家教师公务员。这是许多国家通行的做法，不少专家也作了充分论证。中国特色教师公务员制度有利于增强教师的国家意识和教书育人责任使命；有利于严格教师资格准入和考核管理，提高教师素质；有利于从根本上保障教师地位和待遇；有利于教师资源合理有效配置，促进教育公平。其次，建议通过修改《教师法》完善教师资格准入制度。国家教育督导报告指出，仍有一些地方教师资格把关不严，教师准入“宽松软”，实行严格的教师职业准入制度，必须修法立法、严格执法。再其次，建议通过修改《教师法》强化教师工资保障机制。20多年来，中央与地方政府为教师待遇保障进行了不懈努力，教师薪酬构成发生变化。但国家教育督导报告表明，一些地方“教师年平均工资收入远低于当地公务员”等问题仍然存在，拖欠教师工资时有发生。修法要将“教育投入更多向教师倾斜，保障和提高教师待遇”的要求落到实处。此外，在教师队伍进入用人机制、教师考核评价制度、教师编制和投入保障机制等方面，都需要通过修订《教师法》加以强化，从而真正推动深化新时代教师队伍建设的改革，为建设一支新时代高素质专业化创新型教师队伍提供法律依据和保障。

培育和吸引更多优秀人才从教。智能时代教育变革将更加凸显教师专业化的要求。教师专业素质的提高，首先要支持振兴师范教育，中国特色的教师培养培训体系是成功经验。我国的师范教育要坚持教师教育方向宗旨不动摇，教师教育体系开放不动摇；要尽快推动“支持鼓励综合性大学举办教师教育”“鼓励实行公费师范生教育”“保障师范类毕业生优先从教”等政策落地。其次，要坚持公费师范生教育，扩大地方师范大学公费师范教育的规模。再其次，要坚持高质量地实施“特岗计划”。当前，特岗教师计划取得了显著成效，许多边远贫困、民族地区，能够在最基层的乡村学校坚守教学的高学历正式教师，就是特岗教师。今年国家进一步增加“特岗计划”招聘规模，优先解决贫困地区学校教师紧缺问题。我建议中央和地方在薪资及待遇上，继续加大对特岗教师的优惠政策实施力度，持续支持“特岗计划”，鼓励吸引更多优秀人才从事乡村教育。最后，要完善强化教师发展机制。近年来，教育部组织实施的“国培计划”培养了一批批名校（园）长和名师，在提高教师队伍素质方面产生了广泛而深远的影响，应当持续扩大，不断提高质量水平。

（来源：《中国教育报》，2020年05月27日）

全国人大代表、中国高等教育学会会长杜玉波：

打赢脱贫攻坚战，教育如何更好发挥作用

凝聚合力，因地制宜。当前，教育脱贫攻坚取得了明显成效，积累了不少行之有效的工作经验，建立了较为完善的制度体系。我调研了解到，这些成效主要体现在三个方面：一是紧盯目标任务保落实。聚焦义务教育有保障，中央财政安排资金1700亿元，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件；特岗计划累计为农村中小学补充教师75.4万名，生活补助政策惠及中西部130万名乡村教师；聚焦深度贫困地区，分配中央财政教育专项资金时向“三区三州”倾斜。二是坚持精准方略促深化。持续实施义务教育控辍保学专项行动，精准控辍，分类保学。截至今年3月底，重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划自2012年以来累计招生近60万人，建档立卡贫困家庭普通高校毕业生人数从2015年的27.5万人增加到2019年的50.9万人。三是加强统筹协调聚合力。落实“中央统筹、省负总责、市县抓落实”的体制机制，提高政策针对性；加强部门间联系，倡议动员社会、企业、民办学校及个人等力量广泛参与；教育部75所直属高校尽锐出战，全力投入到教育、产业、智力、健康、消费等扶贫工作中来。

提升能力，合理规划。一是要进一步确保义务教育有保障全面实现。巩固深化控辍保学成果，在紧盯剩余贫困家庭儿童劝返复学的同时，全面提高保学能力。二是要进一步加大教育脱贫攻坚力度。大力实施职业教育东西协作行动计划，开展职业教育和技能培训；扩大实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划，今明两年高职扩招200万人，继续向贫困地区倾斜；做好高校和职业院校毕业生就业扶贫工作，加大脱贫攻坚力度。三是要进一步推动与乡村振兴战略有效衔接。加快建立解决相对贫困长效机制，把工作重心转移到防返贫和解决相对贫困上来，实现扶贫工作从短期向长效、从治标向治本、从摘帽向振兴转变，解决好实施乡村振兴战略的这一基础性问题。

（来源：《光明日报》，2020年05月28日）

2020年政府工作报告为教育划重点： 推动教育公平发展和质量提升

5月22日上午9时，十三届全国人大三次会议在人民大会堂开幕，国务院总理李克强作政府工作报告时，回顾了2019年和今年以来工作，报告了今年发展主要目标和下一阶段工作总体部署。政府工作报告为教育划了哪些重点？

八、围绕保障和改善民生，推动社会事业改革发展

推动教育公平发展和质量提升。坚持立德树人。有序组织中小学教育教学和高考工作。加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和县城学校建设。完善随迁子女义务教育入学政策。办好特殊教育、继续教育，支持和规范民办教育。发展普惠性学前教育，帮助民办幼儿园纾困。**推动高等教育内涵式发展，推进一流大学和一流学科建设，支持中西部高校发展。**扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。发展职业教育。加强教师队伍建设。推进教育信息化。要稳定教育投入，优化投入结构，缩小城乡、区域、校际差距，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明未来。

三、加大宏观政策实施力度，着力稳企业保就业

千方百计稳定和扩大就业。加强对重点行业、重点群体就业支持。今年高校毕业生达874万人，要促进市场化社会化就业，高校和属地政府都要提供不断线的就业服务，扩大基层服务项目招聘。做好退役军人安置和就业保障。实行农民工在就业地平等享受就业服务政策。帮扶残疾人、零就业家庭等困难群体就业。我国包括零工在内的灵活就业人员数以亿计，今年对低收入人员实行社保费自愿缓缴政策，涉及就业的行政事业性收费全部取消，合理设定流动摊贩经营场所。资助以训稳岗拓岗，加强面向市场的技能培训，鼓励以工代训，共建共享生产性实训基地，**今明两年职业技能培训3500万人次以上，高职院校扩招200万人，要使更多劳动者长技能、好就业。**

摘自：2020年政府工作报告（全文）



中国高等教育学会发展战略构想

办会宗旨：学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会。

发展理念：提升政治站位、把握办会方向；找准职责定位、把握服务面向；推动争先进位、把握工作导向。

核心任务：服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索。

业务布局：始终坚持政治引领；大力加强智库建设；着力办好两会一刊；规范建设分支机构；承接政府职能转移；拓展深化合作交流。

工作思路：建智库、强服务；创品牌、提质量；立规矩、严管理；谋合作、扩影响。

研究原则：运用新思维，抓准真问题；探索新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用。

基本经验：政治上坚持高站位；思路坚持大格局；事业上坚持谋长远；工作上坚持善作为；作风上坚持严要求。

建设目标：建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团。

编辑：聂文静 张爱华

初审：赵锋

审定：郝清杰

电话：010-82289139

邮箱：gjhuiyuan@163.com

欢迎关注中国高等教育学会政务新媒体



中国高等教育学会



《中国高教研究》



中国高等教育博览会