



# 中国高等教育学会 工作简讯

2020年第7期

中国高等教育学会

2020年10月29日

---

## 【文件解读】

学会领导发文解读《深化新时代教育评价改革总体方案》…………… (02)

## 【学会资讯】

中国高等教育学会月度重点新闻集锦…………… (08)

## 【会员动态】

河南省高等教育学会第三次会员代表大会在郑州召开…………… (09)

## 【换届工作】

引进国外智力工作分会“第五次会员大会暨2020年年会”  
在长春举行…………… (11)

---

## 【文件解读】

# 学会领导发文解读《深化新时代教育评价改革总体方案》

## 杜玉波：吹响新时代教育评价改革的号角

深化教育评价改革，关乎教育发展方向，关乎党的教育方针的全面贯彻，关乎教育发展的良好环境。近日，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），这是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重要举措，是新中国第一个关于教育评价系统改革的文件。《总体方案》的出台实施，对于全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观具有重大意义。

具有突出的时代性、系统性和针对性。教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性难题，涉及多重因素、不同主体，牵一发而动全身。《总体方案》针对教育评价的突出问题作出精准设计，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，着力破除不科学、不合理的教育评价导向和做法，对学校不再简单以升学率来评价，对教师不再简单以考分排名来评价，对学生不再简单以考试成绩来评价，党政机关、企事业单位对用人不再简单“唯名校”“唯学历”是举。

针对党委和政府、学校、教师、学生、社会五类关键主体，分类设计，充分考虑不同教育领域、不同学段、不同对象的特点，提出相关改革思路、措施和实施路径。紧扣举措落实落地作出统筹设计，坚持长远结合、稳步推进，提出“两步走”的改革目标，同时强调各级党委和政府要加强组织领导、各级各类学校要狠抓落实、加强专业化建设、营造良好氛围等，努力做到上下结合、左右结合、内外结合，确保改革形成合力。

《总体方案》这些政策设计体现了攻坚克难的决心，做到了目标导向与问题导向相结合，具有突出的时代性、系统性和针对性。

把落实立德树人根本任务作为主线。培养社会主义建设者和接班人是

教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。《总体方案》把落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线，贯穿于教育评价改革各项任务始终。

在学校评价上，坚持把立德树人成效作为根本标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作等作为重要评价内容，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。在教师评价上，坚持把师德师风作为第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核等的首要要求，推动师德师风建设常态化、长效化。在学生评价上，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，严格学业标准。这些举措都进一步明确和强化了全面贯彻党的教育方针的任务要求，有利于促进德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系加快形成。

形成破立结合、全面发力的举措。“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾严重违背教育规律、人才成长规律，是教育评价改革的重点和难点。《总体方案》紧扣破除“五唯”，妥善处理“破”与“立”的辩证关系，形成一整套破立结合、全面发力的改革举措。比如，破除“唯升学”，坚决纠正片面追求升学率倾向；破除“唯帽子”，不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，体现的是改进结果评价，扭转功利导向。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，改进高校教师科研评价，探索长周期评价等，体现的是强化过程评价，尊重客观规律。完善政府履行教育职责评价，在对省级政府评价上，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展；在学生评价上，要求探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价，体现的是探索增值评价，挖掘发展潜能。构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式等，体现的是健全综合评价，力避片面倾向。4个评价有机统一，构成一个整

体，形成全新的评价理念和方法，系统构建起科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

新时代教育评价改革的号角已经吹响。这是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立足中国实际解决中国教育问题的一次重大制度突破和体制创新，充分彰显了中国智慧，展现了中国自信。相信《总体方案》的出台实施，必将显著提升我国教育治理能力和水平，推动发展具有中国特色、世界水平的现代教育迈出有力步伐。

**（来源：人民日报，2020年10月22日）**

### **姜恩来：扭转教育功利化导向重在各方协同**

中共中央、国务院印发布《深化新时代教育评价改革总体方案》扭转了育人偏向，回归了育人初心，瞄准了顽瘴痼疾，扭转了功利导向，内涵精深。在新的发展阶段，进一步找准能使《总体方案》落地生根且务求实效的着力点，使我国教育步入更加健康发展轨道，需要政府、高校及教师个体等各方共同发力、共同落实。

各级党委和政府及教育主管部门要认真组织《总体方案》的有效实施。印发《总体方案》体现了党和国家改革教育评价的坚定决心，各级党委和政府以及教育主管部门要将其作为当前及今后一段时期内开展相关教育工作的重要行动纲领。要使《总体方案》有效实施，各级党委和政府必须主动担负起监督落实的责任，力求在全国均能落地生根。具体来说：首先，将教育评价方案的落实情况作为考核各级党委和政府工作成效的重要内容；其次，根据各区域实际情况积极研究并出台相关配套措施，比如一定的激励与惩罚机制、工作实施细则和管理办法、相对应的人财物保障措施等；最后，还要及时开展《总体方案》实施成效的评估和经验总结，对于好的实施经验及时宣传推广，存在的问题也要及时整改完善。

各层次类型高校要切实担负落实《总体方案》实施的主体责任，以落实文件相关规定为契机，实现学校办学方式的科学转型。具体来说，可以从如下几个方面作出努力：首先，要自觉提高政治站位。各类高校要充分

认识到本次教育评价改革的重要性、紧迫性和战略性意义，认识到是我们党和政府转变教育发展方式的重要抓手；其次，要强化组织领导。各高校要积极行动起来，以落实《总体方案》为抓手，积极推进高等教育治理体系与治理能力现代化。各高校要强化教育评价改革的组织管理，建立健全工作机制，研究成立专事推进教育评价改革的工作组，形成学校统筹领导与基层学术组织及行政服务机构齐抓共管的工作氛围；最后，要积极推动实施方案落地生效。各高校在充分领会《总体方案》精神及具体举措后，要积极行动起来，强化学校相关政策文件的修改完善，加强教育评价实施人财物保障，注意积极正面引导并注意改革风险评估和防控。

教师要主动转变观念将潜心教书育人作为自身行动准则。《总体方案》正式颁布后，各高校一线教师要积极转变观念，将潜心教书育人作为自身行动的基本准则。首先，学校要为教师潜心教书育人创造良好的条件，在职称评审、薪酬待遇、荣誉奖项上作出实质性改革，扭转过去过度重视科学研究而轻视教书育人的状况；其次，教师要主动转变观念并积极行动起来，从教育教学方法提升、对学生关心关爱程度以及自身品德修养等方面以更高的标准严格要求自己；最后，还要进一步严格对师德师风的监督管理，对于有损教师形象和行為不端的教师给予更严厉的惩处，营造出风清气正的办学氛围。

**（来源：《光明日报》2020年10月20日 13版）**

### **王小梅：一流大学更要培养一流人才**

目前，正逢首批入选国家“双一流”建设高校中期检查刚刚结束。在周期总结报告中，各校对建设成绩进行了系统全面的梳理，专家的评议意见也给予了充分肯定。如有的高校的周期总结报告指出，“双一流”建设以来，学校的一流学科建设持续领跑、一流人才培养体系加快形成、一流师资队伍建设成绩斐然、一流科研取得突破性进展、一流国家高端智库建设树立典范、一流大学文化固本铸魂、一流的国际交流与合作深度拓展、一流的制度体系提供有力支撑。这里的一流人才培养体系是“加快形

成”，与其他的“持续领跑”“成绩斐然”“树立典范”“突破性进展”相比，是不是分量不够重？底气不够足？当然，我们不排除人才培养是一个隐性、滞后的过程，即使投入很大也很难看到立竿见影的效果。也有专家认为，一流人才是在社会实践和科研工作实践中历练成长的，但这不能排除学校教育的基础性作用。

党的十八大以来，习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”做出一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。2019年3月，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上进一步强调，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这为中国特色社会主义高等教育事业发展指明了方向，为新时代我国高等教育的改革发展提供了根本遵循。

“双一流”建设高校是国之重器，是国家高等教育核心竞争力的代表，承担着一流人才培养的时代重任。“只有培养出一流人才的高校才能成为世界一流大学。”“双一流”建设高校更应抓住“立德树人”这个根本任务，更加倾心用力培养一流人才，培养有理想、有本领、有担当，堪当时代大任的青年学生。

“古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。”当前，我们国家对高等教育的需求、对科学知识和优秀拔尖人才的需求，比以往任何时候都更加迫切。大学发展到今天，承载的使命和责任越来越多。从人才培养、科学研究、社会服务，延伸到文化传承创新和国际交流合作，但究其根本，立德树人才是大学的初心和教育的本质。“双一流”建设高校要始终把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把培养一流人才作为重要的价值取向。在推进“双一流”建设的过程中要始终坚持社会主义办学方向，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，谋划和把握“双一流”建设大方向，并以此来带动其他工作。

“双一流”建设高校与其他高校相比有更浓郁的科研氛围、更强的学

科实力。一方面我们要引导教师将自己的学术研究旨趣与国家的重大战略需求、社会发展的重大民生问题紧密结合；另一方面，更加鼓励和引导教师将自己的科研优势快速转化为教育教学内容，转化为培育高层次一流人才的优势，要全面提升一流人才培养能力，构建高水平人才培养体系。近日教育部、国家发展改革委、财政部联合印发《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》。《意见》明确提出：以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，增设一批硕士、博士专业学位类别。聚焦数理化、文史哲等基础学科，以强化原始创新能力为导向，实施高层次人才培养专项。统筹一流学科、一流师资、一流平台等资源，以超常规方式加快培养一批紧缺人才，为国家解决“卡脖子”问题和推进科技创新作出贡献。作为我国高等教育最高水平的代表，“双一流”建设高校要把培养国家战略紧缺人才当作责任与使命。要积极鼓励和支持学生参与一流学科领域的科研项目。为培养世界级科技大师、领军人才、拔尖人才打下扎实的基础。

在“双一流”评价指标体系中要更加强化“立德树人”的评价导向。可以说，培养、拥有一流人才是一所大学成为世界一流大学的重要条件。综观当今世界公认的一流大学，无不把培养引领未来社会发展的一流人才作为核心办学理念。在“双一流”评价中我们要探索把对一流大学、一流学科建设的评价与为国家培养急需的高层次一流人才的要求紧密结合起来。要深入研究办学规律、人才成长规律，在人才培养上要“风物长宜放眼量”，要有定力、定心，力戒浮躁、不折腾，脚踏实地、守望教育、静待花开。

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。“双一流”建设高校要坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，围绕“培养一流人才、孕育一流成果、做出一流贡献”的目标，创新人才培养模式、构建高水平人才培养体系，努力为国家发展和社会进步提供可靠的、源源不断的一流人才。

**（来源：《中国高教研究》2020年第11期）**

## 【学会资讯】

# 中国高等教育学会月度重点新闻集锦

全国哲学社会科学工作办公室公布了2020年度国家社科基金社科学术社团主题学术活动资助立项名单和2020年度国家社科基金社科学术社团主题学术活动资助立项名单，由中国高等教育学会申报的“高等教育普及化与区域发展战略研究”课题（学术研究类）和“2020高等教育国际论坛年会”获准立项。“高等教育普及化与区域发展战略研究”课题由学会会长，教育部原党组副书记、副部长杜玉波担任首席专家，学会副会长郝平（北京大学校长）、许宁生（复旦大学校长）、罗俊（中山大学校长）、刘炯天（郑州大学校长），学会理事严纯华（兰州大学校长）担任子课题负责人。课题主要围绕普及化阶段高等教育的特点，聚焦京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角区域一体化发展、中部崛起、西部大开发等重大区域发展战略，重点研究高等教育支撑和服务国家区域发展战略的实现路径。“2020高等教育国际论坛年会”获资助经费30万，旨在助推学会打造国际知名学术活动品牌，更好服务于高等教育国际交流合作和高质量发展。

10月23日，第55届中国高等教育博览会（2020）（简称“高博会”）新闻发布会在北京举行。今年的“高博会”以“服务新发展格局 开启高教新征程”为主题，打造“高端论坛”“展览展示”“成果发布”“竞赛活动”四大板块主体活动，开辟7万平米展区、3000余个展位，吸纳1000余家企业，推介和展示实验室仪器设备、信息化和智慧教育等系列最新高校科技仪器装备成果；同期举办30余个论坛活动。本届“高博会”总展位数较去年同期增长18%、企业数增长超20%，并新增校园防疫物类产品展区，将是历届“高博会”展位数量最多、参展企业最多、展示产品覆盖面最广的一次。本届“高博会”彰显“一个落实、两个聚焦、三个推进”的特色，即大力弘扬伟大抗疫精神，落实立德树人根本任务；突出“两个聚焦”，聚焦中西部高等教育、聚焦高校与城市发展的交融与共生，振兴服务新发展格局；加快三个推进，全面推进工程教育改革、深入推进产教融合校企合作、持续推进高等教育现代化，服务高等教育强国建设。



## 【会员动态】

### 河南省高等教育学会第三次会员代表大会在郑州召开

10月11日，河南省高等教育学会第三次会员代表大会在郑州召开。中国高等教育学会副会长、国家民委原副部长级专职委员管培俊受杜玉波会长委托，代表中国高等教育学会出席大会并致辞，河南省教育厅党组书记、厅长郑邦山出席大会并讲话，省教育厅一级巡视员、副厅长刁玉华，省民政厅社会组织管理局局长王凌霄，省民政厅、省教育厅其他相关同志，以及全省各高等学校的300余名代表参加了会议。

管培俊在致辞时对河南省高等教育学会第三次会员代表大会的召开表示热烈祝贺。他指出，国家创新驱动发展战略面临着一系列新机遇和新挑战，相信河南省高等教育学会新一届理事会一定能履行好新时代赋予的新使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于教育的重要论述为总纲，深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，在危机中育新机、于变局中开新局，为河南高等教育改革发展服务，为政府部门决策服务，为高等学校办学实践服务，为高等教育理论探索和学术研究服务，在服务中获得更多的支持和更大的发展，助推河南全面提升高等教育质量，推动学会在学术研究、服务高校、对外交流、自身建设等方面有更大作为。中国高等教育学会将一如既往地全力支持河南省高等教育学会工作，进一步加强交流合作，共同为加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育做出更大贡献。

郑邦山在讲话中强调，河南省高等教育学会（简称学会）要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，奋力谱写新时代河南高等教育的新篇章。他就如何更好地发挥学会的作用，推进河南省高等教育改革发展，更好为新时代中原更加出彩服务，提出三点意见：一是认清形势，找准“发力点”。学会要对标对表，精准发力，体现新作为。二是担当使命，激发“原动力”。高等教育改革发展有使命召唤，高等教育治理体系现代化有迫切需求，高等学校广大教职工有强烈呼声，高等教育科学研究有难

得机遇。三是突显作为，筑牢“生命线”。要突出政治建会，坚定正确办会方向，强化学术立会，构筑高等教育研究高地，注重服务兴会，提升参与治理能力，自觉规范办会，强化学会组织建设。

会议听取、审议了第二届理事会工作报告，审议了新版《河南省高等教育学会章程》等有关规章制度，选举产生了第三届理事会，选举产生了常务理事、理事会负责人，完成了换届选举工作。

刁玉华当选为河南省高等教育学会第三届理事会会长。在第三届理事会第一次会议上，他从河南省经济社会和高等教育改革发展的全局，阐述了学会事业发展的总体要求、服务面向和基本设想，对学会工作做出了具体部署，就加强学会自身建设提出了明确要求。

**(河南省高等教育学会供稿)**

## 【换届工作】

# 引进国外智力工作分会“第五次会员大会暨2020年年会” 在长春举行

10月23日，中国高等教育学会引进国外智力工作分会（简称引智分会）“第五次会员大会暨2020年年会”在长春举行。学会监事长孙维杰，科技部外国专家服务司副司长徐皓庆，教育部国际合作与交流司二级巡视员、办公室主任闫炳辰出席会议。吉林大学校长、中国科学院院士张希出席会议并致欢迎辞。全国210所会员单位400余位高校代表通过线下和线上相结合的方式参会。会议由引智分会秘书长、北京大学国际合作部部长夏红卫主持。

孙维杰代表学会宣读同意引智分会换届方案的批复并讲话。他充分肯定了引智分会第四届理事会各项工作所取得的成果，并对未来的工作提出要求。希望引智分会进一步提高政治站位，服务国家外交外事大局；不断提升学术水平，发挥高校人才智库作用；围绕中心工作，开创教育对外开放新局面；增强治理能力，加强内部工作机制建设，为推进教育对外开放、建设高等教育强国作出新贡献。

按照会议程序，引智分会理事长、中国科学院院士、北京大学校务委员会副主任田刚作第四届理事会工作报告和财务报告，总结了分会五年来积极开展学术研究、打造分会品牌、创建一流学术社团，服务教育事业大局的工作特色和经验。夏红卫介绍换届工作筹备情况和选举办法。大会选举产生了新一届理事、监事、常务理事、理事会负责人，会议选举吉林大学副校长蔡立东担任理事长，吉林大学担任第五届理事会理事长单位。

蔡立东代表新一届理事会讲话。他表示，引智分会将在以往工作基础上，进一步提高政治站位，加强党对分会的全面领导；促进会员单位沟通协作，凝聚引智工作合力；注重问题导向，树立全球合作意识；在做好平台建设、专题研究和沟通服务等工作的基础上，推动引智工作再上新的台阶。

引智分会华北、华东、东南、西南、西北五个片区开设分会场，各会场分别围绕“十四五”期间高校人才引进和国际化发展战略规划、新时代教育对外开放思考与举措、后疫情时代国际合作人才培养模式、在线授课与远程交流合作等问题开展深入交流研讨。

**（引进国外智力工作分会供稿）**



# 中国高等教育学会发展战略构想

办会宗旨：学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会。

发展理念：提升政治站位、把握办会方向；找准职责定位、把握服务面向；推动争先进位、把握工作导向。

核心任务：服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索。

业务布局：始终坚持政治引领；大力加强智库建设；着力办好两会一刊；规范建设分支机构；承接政府职能转移；拓展深化合作交流。

工作思路：建智库、强服务；创品牌、提质量；立规矩、严管理；谋合作、扩影响。

研究原则：运用新思维，抓准真问题；探索新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用。

基本经验：政治上坚持高站位；思路坚持大格局；事业上坚持谋长远；工作上坚持善作为；作风上坚持严要求。

建设目标：建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团。

编辑：聂文静 张爱华

初审：王雪涛

审定：郝清杰

电话：010-82289809

邮箱：gjhuiyuan@163.com

欢迎关注中国高等教育学会政务新媒体



中国高等教育学会



《中国高教研究》



中国高等教育博览会